Mathematik: Sachrechnen 3./4. Klasse



Übungsheft Mathematik:

Sachrechnen



Duden

Übungsheft **Sachrechnen**

von Kim Wagner mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg



Vorwort



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich rechne für mein Leben gern. Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben.

Zusammnen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:





Aufwärmen mit Mia

Indem du wiederholst, was du eigentlich schon weißt, festigst du deine Grundlagen zum Thema.



Taktik mit Konrad

Hier geht es darum, Sachaufgaben aus unterschiedlichen Themenbereichen zu lösen. Verschiedene Strategien helfen dir dabei.



Ausdauertraining mit Frieda

Hier bearbeitest du gemischte Aufgaben. Mit jeder Übung wirst du sicherer im Umgang mit Sachaufgaben.



Nachspielzeit mit Alex

Hier gibt es eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi. In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich. Die Schritte sind immer gleich:

- 1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
- 2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht je nachdem, ob die Übung für dich leicht ⓒ, mittelschwer ⓒ oder schwierig ☺ war.
- 3. Vergleiche deine Lösungen mit den Lösungen im Mittelteil.



Jede Trainingseinheit hat ihre eigene **Sammelkarte.** Auf der Rückseite kannst du dir die **Daumen-hoch-Sticker** aufkleben, sobald eine Übungsseite fertig ist. Für die Nachspielzeit gibt es eine Sonderkarte, die du auf der Rückseite selbst gestalten kannst – beispielsweise um ein Foto von dir aufzukleben.



Frieda, Alex, Mia und ich freuen uns, dich schon bald im "Konrad-Team" zu begrüßen. Wir wünschen dir viel Spaß beim Üben und Trainieren!

Dein Konrad

Inhaltsverzeichnis



→ Rechnen mit Längen (Seite 6 bis 17)

Aufwärmen Längen in mm, cm, m, km angeben

Strecken messen

Taktik Strecken messen und berechnen

Angaben aus Schaubildern entnehmen

Ausdauertraining Strecken berechnen

Angaben aus Schaubildern entnehmen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

Rechnen mit Euro und Cent (Seite 18 bis 27)

Aufwärmen Geldbeträge bestimmen und vergleichen

Taktik Geldbeträge bestimmen, passende Fragen finden

Ausdauertraining Geldbeträge bestimmen, passende Fragen finden

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Zeitpunkte und Zeitspannen (Seite 28 bis 39)

Aufwärmen Uhrzeiten, Zeitpunkte und Zeitspannen

bestimmen

Taktik Zeitspannen bestimmen

Informationen aus Tabellen entnehmen

Ausdauertraining Zeitspannen bestimmen

Informationen aus Tabellen entnehmen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

Rechnen mit Gewichten (Seite 40 bis 51)

Aufwärmen Größenangaben in g und kg umwandeln

Gewichte bestimmen

Taktik Gewichte berechnen

Informationen aus Abbildungen entnehmen

Ausdauertraining Gewichte bestimmen

Informationen aus Schaubildern entnehmen

Gewichtsanganben umrechnen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Daten sammeln und vergleichen (Seite 52 bis 61)

Aufwärmen Strichliste, Kreisdiagramm, Säulendiagramm

Taktik Kombinationen finden

Baumdiagramm erstellen

Ausdauertraining Kombinationen finden

Baumdiagramm erstellen

Wahrscheinlichkeiten einschätzen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

Rechnen mit Hohlmaßen (Seite 62 bis 71)

Aufwärmen Hohlmaße in ml und l

Taktik Hohlmaße in ml und l bestimmen

Mehrgliedrige Sachaufgaben lösen

Ausdauertraining Hohlmaße in ml und l berechnen

Mehrgliedrige Sachaufgaben lösen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Fläche und Umfang (Seite 72 bis 80)

Aufwärmen Fläche und Umfang bestimmen

Taktik Informationen aus Skizzen entnehmen

Flächen und Umfang berechnen

Ausdauertraining Skizzen zeichnen

Flächen und Umfang berechnen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben





Rechnen mit Längen

1 Welche Angaben bezeichnen das Gleiche? Verbinde.

0,25 m

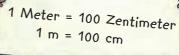
0,7 m

0,5 m

2 m

0,03 m

1 m



100 cm

50 cm

70 cm

25 cm

200 cm

3cm



100 cm = _____

205 cm =

60 cm =

61 cm = ____

750 cm =

825 cm =

3 Schreibe in Zentimetern.

7m =

1,3 m = _____

 $0.4 \, \text{m} =$

2,72 m =

9,25m =

 $8,03 \, \text{m} =$

Aufwärmen



4 Miss die Strecken genau. Schreibe die Länge in Zentimetern und Millimetern.

Achte beim Messen darauf, dass die Null deines Lineals genau am Anfang der Strecke anliegt.



• •

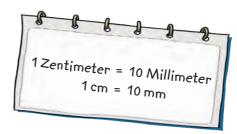
5 Wandle um.

10 mm = cm

42 mm = ____

7 mm = ____

28 mm = _____



1,3 cm = ____ mm

5,1 cm = ____

6 Welche Angaben bezeichnen das Gleiche?
Male in derselben Farbe an.

7,03 km

8260 m

8,26 km

1,5 km

4,6 km

7030 m

300 m

0,3 km

1500 m

4600 m



1 Zeichne eine Skizze, rechne und antworte.

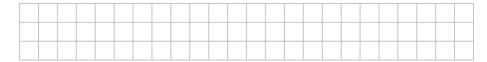
Im Garten möchten Konrads Eltern ein Hochbeet aus Holz aufstellen. Es soll 1,5 Meter breit und 3 Meter lang werden. Wie viel Meter wird der Umfang des Hochbeets betragen?

Hier ist Platz für deine Skizze:

• •

2 Rechne und antworte.

Es müssen pro Seite immer 6 Bretter übereinander angebracht werden, damit das Hochbeet hoch genug wird. Wie viele Meter sind das insgesamt?

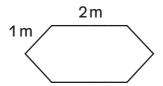


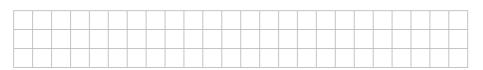
Ausdauertraining



3 Rechne und antworte.

Es soll ein kleiner Pool im Garten aufgestellt werden. Konrad hat eine Skizze angefertigt. Wie viele Meter wird der Umfang des Pools betragen?





4 Zeichne eine Skizze, rechne und antworte.

Im Vorgarten soll eine Bienenwiese entstehen. Dazu muss Erde umgegraben werden. Die Seiten der Wiese sollen 1 Meter und 5 Meter lang sein. Wie viel Meter beträgt der Umfang?

Hier ist Platz für deine Skizze:

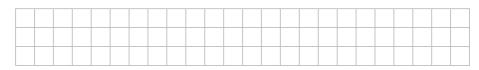




5 Rechne und antworte.

Danach legen die Kinder ein Blumenbeet an. Schau in der Skizze nach, wie es aussieht. Wie viele Meterquadrate beträgt die Fläche des Blumenbeets?

			5	m				
							2	m
4	m				3	m		
				2	m			
		2	m					



6 Rechne und antworte.

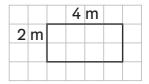
Wie viel Meter beträgt der Umfang des Blumenbeets?

												_



7 Rechne und antworte.

Da Konrad sehr viele Blumensamen übrig hat, schenkt er sie Frieda. Sie legt auch eine Blumenwiese an. Wie viele Meterquadrate beträgt die Fläche ihrer Wiese?





Ausdauertraining



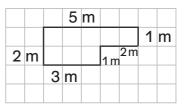
0			
Ō	Rechne	und	antworte

Wie viel Meter beträgt der Umfang von Friedas Blumenwiese?

• •

9 Rechne und antworte.

In der Schule erzählen
die Kinder von ihrer Idee.
Sie säen mit der Klasse
im Schulgarten auch eine
Blumenwiese. Wie viele
Meterquadrate beträgt die Fläche
der Schulblumenwiese?





10 Rechne und antworte.

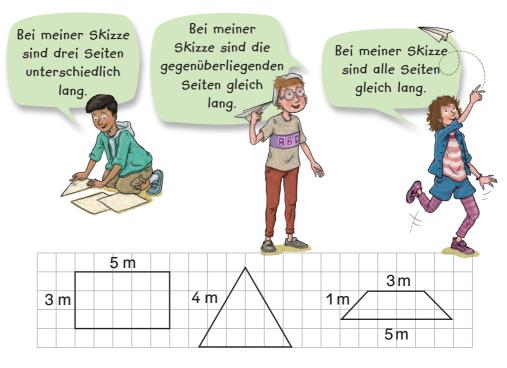
Wie viel Meter beträgt der Umfang der Blumenwiese in der Schule?

Г												
_												



Alex:

1 Welche Skizze passt zu welcher Beschreibung? Verbinde.



Welchen Umfang haben die Skizzen? Rechne und antworte.

Frieda:										
Konrad										



Lernen im Escape-Format











www.duden.de

Impressum

© Duden 2022 C B A Bibliographisches Institut GmbH, Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Autorinnen Julia Schröder, Kim Wagner **Illustrationen** Stefan Leuchtenberg

Redaktionelle Leitung David Harvie Redaktion Eva Günkinger Konzeption Andrea Wimmer, David Harvie Bildquellen msr melooo1/Shutterstock.com (Stickerbogen) Herstellung Uwe Pahnke

Layoutkonzept Magdalene Krumbeck, Wuppertal
Layout/technische Umsetzung LemmeDESIGN, Berlin
Umschlaggestaltung 2issue, München
Umschlagillustration Stefan Leuchtenberg
Pruck und Bindung AZ Druck und Datentechnik GmbH

Druck und Bindung AZ Druck und Datentechnik GmbH Heisinger Straße 16, 87437 Kempten

ISBN 978-3-411-76293-4

www.duden.de



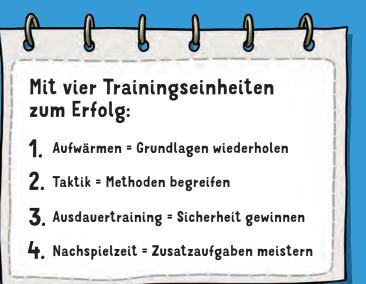
PEFC zertifiziert Dieses Produkt stammt aus nachhaltig

bewirtschafteten Wäldern und kontrollierte Quellen.

www.pefc.de



Fit werden in Mathematik



- Lehrwerkunabhängig
- > Abgestimmt auf die Lehrpläne aller Bundesländer
- > Selbsteinschätzung bei jeder Aufgabe
- > Mit Stickern zur Belohnung
- > Lernerfolgskarten zur Dokumentation



